

1. Преодоление застоя (отсутствие прогресса) на плато возможно лишь путем временного ухудшения показателей, притом тем большего, чем дольше продолжалось пребывание на плато. Ибо чем дольше система находится на плато, тем она консервативнее — устойчивее к отклоняющим, в том числе и прогрессивным, воздействиям.

2. Чем выше трансформационный «горб», тем труднее прогноз возможных улучшений показателей, но тем больше могут быть потенциальные улучшения показателей после освоения последующей стратегии.

3. С точки зрения трансформационной теории динамики познавательных процессов рационализация — это шаг в эволюции данной стратегии; изобретение ведет к трансформации стратегий; открытие — принципиально меняет познавательную или научно-техническую политику: оно меняет не только способы решения, но и, прежде всего, критерии оценки конечного результата, цели.

Каждое из сформулированных положений требует специальной проверки и разработки, но ведь и вся трансформационная теория динамики познавательного прогресса находится в самом начале пути. Важно освободиться от гипноза столетней традиции представлять эту динамику только как гладкую и монотонную.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аткинсон Р., Баузэр Г., Кротерс Э. Введение в математическую теорию обучения. М.: Мир, 1969.
2. Буш Р., Мостеллер Ф. Стохастические модели обучаемости. М.: Мир, 1962.
3. Венда В. Ф. Перспективы развития психологической теории обучения операторов.— Психол. журн., 1980, т. 1, № 4, с. 48—67.
4. Венда В. Ф. Средства отображения информации: Эргономические исследования и художественное конструирование. М.: Энергия, 1969.
5. Венда В. Ф. Инженерная психология и синтез систем отображения информации. М.: Машиностроение, 1975.
6. Вудвордс Р. Экспериментальная психология. М.: Изд-во иностр. лит., 1950.
7. Зараковский Г. М., Королев Б. А., Медведев В. И., Шлаен П. Я. Введение в эргономику. М.: Сов. радио, 1975.
8. Ломов Б. Ф. Человек и техника. Л.: Изд-во ЛГУ, 1963.
9. Ломов Б. Ф. О системном подходе в психологии.— Вопр. психологии, 1975, № 2, с. 9—19.
10. Экспериментальная психология / Под ред. Стивенса С. С. М.: Изд-во иностр. лит., 1963. Т. 2.
11. Экспериментальная психология / Под ред. Фресса П., Пиаже Ж. М.: Прогресс, 1966—1978. Вып. I—VI.
12. Blodgett H. The effect of reward upon the maze performed of rats.— Univ. Calif. Publ. Psychol., 1924, N 4, p. 113—134.
13. Chapanis A. Research techniques in human engineering. Baltimore, J. Hopkins Univ. press, 1959.
14. Ebbinghaus H. Über das Gedächtnis. B.: Leip-Duncker, 1885.
15. Goldstein I. I. Training: Program development and evaluation. (Cal.): Stanford Univ. press, 1974.