

СПЕЦИФИЧНОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОПЕРАТОРА

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИНАМИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В. Ф. Венда

В поиске общих законов динамики познавательного процесса

Успехи в современном производстве, технике, науке, культуре, спорте во многом определяются тем, как быстро удается обучать и переучивать людей с учетом новейших достижений передового практического опыта, самых совершенных теорий, методов, приемов.

Всем известно, что успешно обучать можно, лишь глубоко изучив психологические закономерности усвоения знаний. Такие отрасли психологической науки, как общая и математическая психология, давно занимаются изучением динамики успехов людей в ходе обучения независимо от того, чему конкретно учится человек. Настало время критически взглянуть на состояние психологической теории обучения, которая в своих основных чертах не изменяется уже без малого сто лет. Необходимо попытаться создать научную основу оптимально управляемых процессов обучения, позволяющих планомерно подводить обучаемых к требуемому уровню квалификации за минимальное время.

Глубоко понять закономерности индивидуального обучения важно еще и потому, что этот процесс является как-бы микро-моделью познавательного прогресса общества. Такая модель может оказаться полезной в более глубоком понимании и усовершенствовании методов прогнозирования научно-технического прогресса. Рассматриваемые нами этапы трансформаций и эволюций в обучении могут быть обнаружены также в процессах создания и развития, смены научных школ и направлений, технологических приемов и систем.

Основная тема статьи — пути создания новой психологиче-